ОГКУ « ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ « РОСТОК»

Педагогический проект «Продукты питания»

Участники проекта:

Воспитатели:

Чахлова С.В.

Акишина Е.В.

Исаенко Т.А.

Логопед :

Колмакова О.В.

АКТУАЛЬНОСТЬ- ТЕМА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ВСЕГДА ОСТАЕТСЯ АКТУАЛЬНОЙ, ТАК КАК БЕЗ НИХ ЧЕЛОВЕК ПРОЖИТЬ НЕ СМОЖЕТ. НЕ СЕКРЕТ, ЧТО У ДЕТЕЙ НАШЕГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРИСУТСТВУЕТ НЕДОСТАТОК ЗНАНИЙ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ, И ПОЭТОМУ ИМ НЕОБХОДИМО ВКЛЮЧЕНИЕ В ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.

ЦЕЛЬ: РАСШИРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ О ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ И ИХ ЗНАЧЕНИИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА.

ЗАДАЧИ:

-СТИМУЛИРОВАТЬ РАЗВИТИЕ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ (АНАЛИЗ, СИНТЕЗ, КЛАССИФИКАЦИЯ, ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ), АКТИВИЗИРОВАТЬ РЕЧЬ ДЕТЕЙ;

-РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА;

-РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ;

-СФОРМИРОВАТЬ ЗНАНИЯ О ПРОФЕССИЯХ «ПОВАР», «ПРОДАВЕЦ», «ОФИЦИАНТ»;

- УСВОИТЬ СХЕМУ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОСЕЩЕНИИ СУПЕРМАРКЕТА, КАФЕ;

- ПОЗНАКОМИТЬ С ПРОЦЕССОМ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ЕДЫ.

ТИП ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ, ТВОРЧЕСКИЙ. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ : КРАТКОСРОЧНЫЙ (2 НЕДЕЛИ)

ЭТАПЫ РАБОТЫ:

<u>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:</u>

-ИЗУЧЕНИЕ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- ПОДБОР И ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ

-ПОДГОТОВКА НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ

ПРИЕМЫ:

-ЧТЕНИЕ СТИХОВ, ЗАГАДОК, СКАЗОК
-НАБЛЮДЕНИЕ
-РАССМАТРИВАНИЕ ПРЕДМЕТОВ, НАГЛЯДНОГО МАТЕРИАЛА
-ПРОВЕДЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР
-ЭКСКУРСИЯ
-ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2. ОСНОВНОЙ (РАБОТА С ДЕТЬМИ): РАСШИРЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, НАКОПЛЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ О ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ ЧЕРЕЗ РАЗНООБРАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ.

- *- Продуктивная деятельность:*
- - бумажная аппликация «Яичница» -приготовление овощного салата
- -рисование «Фрукты» - лепка «Пироги»
- -фетровая аппликация «Продукты питания»

- ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

СКАЗКИ «РЕПКА», «КРАСНАЯ ШАПОЧКА», «ЛИСА И ЖУРАВЛЬ», « ГОРШОЧЕК КАШИ»; СТИХОТВОРЕНИЯ «ЗМЕЙ» В.ПРИХОДЬКО, « ХОЗЯЙКА ОДНАЖДЫ С БАЗАРА ПРИШЛА…» Ю.ТУВИМ, «ЛЯГУШКИНЫ ПОКУПКИ» В.ОРЛОВ И ДР.

- *СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:* «КАФЕ», ОБЫГРЫВАНИЕ СКАЗОК ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ТЕАТРА

- *ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ*: «ЧТО ЛИШНЕЕ?», «НАЗОВИ КАШУ», «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК», «РАЗЛОЖИ ПРОДУКТЫ», « СЪЕДОБНОЕ-НЕСЪЕДОБНОЕ», «1,2,3, НЕ ЗЕВАЙ- БЛЮДО НАЗЫВАЙ» И ДР.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ : « 1,2,3- КАШУ НАМ ГОРШОК ВАРИ!», «ВЕРШКИ И КОРЕШКИ», «НАЙДИ ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ» И ДРУГИЕ.

- *КОРРЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*:

*МИМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ « АРОМАТНОЕ ЯБЛОКО», «КИСЛЫЙ ЛИМОН»
*АРТИКУЛЯЦ. ГИМНАСТИКА « ЖУЕМ МОРКОВЬ», «ПЬЕМ ЧЕРЕЗ ТРУБОЧКУ» И ДР.
* МЕЛКАЯ МОТОРИКА (ПАЛЬЧИК.ГИМНАСТ. «КОМПОТ», «КАПУСТА», НАЙТИ В КРУПЕ ИГРУШКУ)
*УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ И СЛОВООБРАЗОВАНИЯ «ЖАДИНА», «ЧТО ИЗ ЧЕГО?»
*ПСИХОГИМНАСТИКА ,ПЛАСТИЧЕСКИЕ ЭТЮДЫ(ПОКАЗАТЬ КАК ПЕРЕДАЕМ ПО КРУГУ ГОРЯЧУЮ КАРТОФЕЛИНУ)

- *СОЦИАЛИЗАЦИЯ*: ЭКСКУРСИЯ В СУПЕРМАРКЕТ, ПОСЕЩЕНИЕ ПИЩЕБЛОКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

-*Здоровье*: беседа «Полезная и вредная еда».

- *Безопасность*: правильное обращения со столовыми приборами, горячими блюдами.

3.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
- ОРГАНИЗАЦИЯ ФОТОВЫСТАВКИ
- ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ДЕТЕЙ

ВЫВОДЫ:

- ДЕТИ ПОЛУЧИЛИ ЗНАНИЯ О ВЛИЯНИИ ПРОДУКТОВ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА;
-НАУЧИЛИСЬ КЛАССИФИЦИРОВАТЬ ПРОДУКТЫ;
- ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ПРОЦЕССОМ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ЕДЫ, С ПРОФЕССИЯМИ ЛЮДЕЙ, СВЯЗАННЫХ С ПРОДУКТАМИ ПИТАНИЯ;
- УСВОИЛИ СХЕМУ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОСЕЩЕНИИ СУПЕРМАРКЕТА, КАФЕ;
- УЛУЧШИЛИ СВОИ СОЦИАЛЬНЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!